

令和3年度 青少年表彰受賞者

【青少年表彰】

豊田青少年育成功労賞

おおむね10年以上にわたる篤志奉仕活動により、豊田市の青少年健全育成に貢献し、優れた業績をあげた個人又は団体に授与する。

豊田青少年育成奨励賞

おおむね5年以上にわたる篤志奉仕活動により、豊田市の青少年健全育成に貢献し、優れた業績をあげ、将来が嘱望される個人又は団体に授与する。

【受賞者】

〈豊田青少年育成功労賞〉 受賞者3

浅田 英夫 青少年健全育成（科学教育普及）

河西 正樹 青少年健全育成（スカウト活動）

澤木 誠 青少年健全育成（レクリエーション指導）

〈豊田青少年育成奨励賞〉 受賞者2

子ども食堂 ゆるっと ほっと かふえ 青少年健全育成（社会貢献活動）

佐藤 彰久 青少年健全育成（スカウト活動）

【豊田青少年育成功労賞】

浅田 英夫 あさだ ひでお

名古屋市



【受賞理由】

学生時代より天文学に興味関心を持ち、名古屋市科学館で天文普及活動に参加した。昭和 60 年オープン当初より豊田産業文化センター（現とよた科学体験館プラネタリウム）の天体望遠鏡導入に携わり、昭和 62 年小学生親子を対象にした産業文化センター主催の親子天文教室の講師、平成 2 年小中学生のアstroクラブの講師として、以来 30 年間にわたり青少年の天文事業・普及活動を推進し、平成 23 年豊田市教育委員会の理科教員夏季実技研修会の講師を務めるなど、豊田市の青少年の科学教育に多大なる貢献をした。

【経歴等】

昭和62年	豊田産業文化センタープラネタリウム親子天文教室講師（～現在）
平成2年	同 アstroクラブ講師（～現在）
平成18年	同 機器改修検討委員会委員（～平成19年）
平成22年	プラネタリウム企画運営NPO法人「i・Planet」設立・理事長就任
平成23年	豊田市教育委員会理科教員夏季実技講習会講師（～現在）
平成28年	日本プラネタリウム協議会JPA 全国研修会講師
令和2年	日本プラネタリウム協議会JPA 全国研修会講師

<参考>

平成25年	名古屋市小中学校PTA協議会理事就任（～平成29年）
平成27年	名古屋市小中学校PTA協議会副会長就任
現在	旭高原元気村きらめき館天文台アドバイザー
現在	みえこどもの城プラネタリウムアドバイザー

【豊田青少年育成功労賞】

河西 正樹 かわにし まさき

みよし市



【受賞理由】

息子が、みよし第2団ビーバー隊（小学1～2年生）入隊したのを機に、ボーイスカウト講習会を終了し、ビーバースカウト隊副長に就任する。以来、カブスカウト隊・ボーイスカウト隊の隊長等を歴任し、みよし第2団各部門のスカウト育成と指導者育成に努め、豊田地区最大の団に発展成長させた。平成23年より豊田地区協議会地区副コミッショナーに就任し、地区内指導者の育成に尽力した。また、みよし第2団育成の手腕を評価され、平成26年に組織拡充委員長に就任し、委員会の活性化と募集活動の拡充に努めるとともに、地区内各団の組織の拡充に多大な貢献をした。

【経歴等】

【みよし第2団指導者歴】

平成12年 ビーバースカウト隊副長就任
平成28年 ボーイスカウト隊副長就任（～平成29年）
平成30年 団委員就任（～現在）

【豊田地区協議会役員歴】

平成23年 地区副コミッショナー就任（～平成25年）
平成26年 地区組織拡充委員会委員長就任（～平成27年）
平成28年 地区組織拡充委員会副委員長就任（～平成30年）
令和元年 地区副委員長就任（～現在）

【研修歴】

平成13年 ボーイスカウト講習会終了
平成15年 WB研修所カブスカウト課程愛知第91期修了
平成20年 WB研修所ボーイスカウト課程愛知第103期修了
平成21年 WB実修所カブスカウト課程第148期修了
平成23年 コミッショナー研修所愛知第20期修了

【全国大会・世界大会奉仕歴】

平成25年 第16回日本スカウトジャンボリー参加隊副長
平成27年 第23回世界スカウトジャンボリー参加隊副長

【豊田青少年育成功労賞】

澤木 誠 さわき まこと

豊田市大林町



【受賞理由】

平成2年、豊田市レクリエーション指導者クラブ設立と同時に会員となり、30年以上にわたり、市内青少年対象のイベント・研修会・こども会等へのレクリエーション指導者派遣事業に尽力した。平成11年には崇化館中学校のボランティア部「麦の会」の顧問となり、地域における社会貢献活動を積極的に推進・指導し、各賞受賞に導いた。また、平成14年には愛知県学校レクリエーション研究会会長を歴任し、その後、市内初任者教員研修に携わり講師として継続指導した。平成27年からは同クラブ会長に就任し、長きにわたり指導者の育成を含め青少年の健全育成に寄与した。

【経歴等】

平成2年 市レクリエーション指導者クラブ設立と同時に会員所属
平成11年 市立崇化館中学校ボランティア部「麦の会」顧問に就任（～平成20年）
平成14年 愛知県学校レクリエーション研究会会長に就任（～平成17年）
平成18年 豊田市教員初任者研修講師（～平成24年）
平成19年 市子ども会育成連絡協議会ジュニアリーダー養成講師（～平成29年）
愛知県レクリエーション協会普及功労者表彰
平成21年 愛知県教育委員会教員表彰
平成24年 市文化振興財団青少年育成委員会委員（～平成30年）
平成26年 日本レクリエーション協会レクリエーション運動普及振興功労者表彰
平成27年 市レクリエーション指導者クラブ会長（～現在）
平成29年 日本レクリエーション協会教員免許状更新講習講師（～現在）
愛知県教職員組合連合青年部祭典体験講座セミナー講師（～平成30年）
令和元年 市学校レクリエーション・ボランティア研究会助言者（～現在）

<参考>

「麦の会」 豊田市ひまわり褒賞（平成13年・18年）、国土交通省道路愛護団体表彰（平成15年）、愛知県青少年団体表彰（平成16年）、豊田市長表彰（平成17年）、ボランティア功労者厚生大臣表彰（平成17年）、ボランティアスピリットコミュニティ賞（平成17年）、豊田市文化振興財団青少年奨励賞（平成19年）

【豊田青少年育成奨励賞】

佐藤 彰久 さとう あきひさ

豊田市十塚町



【受賞理由】

昭和 59 年豊田第 9 団カブスカウト（小学 3～5 年生）入隊以来、ローバースカウトまで積極的に活動を続けた。平成 6 年ボーイスカウト隊の指導者となり、平成 12 年ボーイスカウト隊隊長に就任する。カブスカウト隊隊長も経験し、幅広くスカウトの育成に努める中、日本ジャンボリーでは豊田地区派遣隊隊長も 2 大会連続して歴任し、令和元年豊田地区副コミッショナーに就任するなど、今後もスカウト活動の推進者として更なる活躍が期待できる。

【経歴等】

【豊田9団指導者歴】

平成 6 年 ボーイスカウト隊副長就任（～平成11年）
平成12年 同 隊長就任（～平成18年）
平成19年 カブスカウト隊副長就任
平成20年 同 隊長就任（～平成24年）
平成25年 ボーイスカウト隊隊長就任（～平成30年）
令和元年 ビーバースカウト隊副長就任（～現在）

【豊田地区協議会役員歴】

令和元年 地区副コミッショナー就任（～現在）

【研修歴】

平成 6 年 ボーイスカウト講習会終了
平成 9 年 WB 研修所ボーイスカウト課程愛知75期修了
平成20年 WB 研修所カブスカウト課程愛知101期修了
平成22年 WB 実修所カブスカウト課程149期修了
令和元年 WB 研修所ビーバースカウト課程愛知9期修了
令和 2 年 コミッショナー研修所静岡第15期修了

【豊田青少年育成奨励賞】

子ども食堂 ゆるっと ほっと かふえ

代表 今西 モト子 いまにし もとこ

豊田市御幸本町（代表者宅）



【受賞理由】

平成 29 年、複雑な家庭環境が原因で生きづらさを感じている 10 代の子ども向けに「子ども食堂」として取り組みを始めた。当初より中京大学準硬式野球部の学生と共に一人ひとりの子どもへの食の自立支援、すなわち生きる力を育む試みで地域に支援の輪を広げていった。この取り組みを通じて、学生には SDG s の解決課題である教育格差や貧困の現状に触れる「学びの場」として、子どもには身近な将来像の大学生とコミュニケーションをとることのできる「心の居場所」として機能し、豊田市における先駆けとして、きめ細かな対応を心掛けて活動してきた。今後も誰ひとり取り残さず、家庭環境の改善に努め、子どもと学生の未来と希望担う継続的な活動と、他の模範となるべく後進の成長を促すリーダー的役割が期待される。

【経歴等】

- 平成29年 末野原中学校調理実習室にて「ゆるっと ほっと かふえ」開催
末野原交流館にて月 1 回開催（～現在）
中京大学準硬式野球部が学生ボランティアとして毎回10名以上の参加
（～現在）
- 平成29年 「わくわく事業」に申請し、採用される。（～平成30年）
- 平成30年 愛知県健康福祉部「子どもが輝く未来に向けたシンポジウム」にパネリストとして参加
- 令和元年 日本社会教育学会東海・北陸地区社会教育集会「子どもの貧困と社会教育」にて学生・教職関係者へ事例報告
日本福祉大学ニッセイ財団研究プロジェクト「子どもの包摂的支援フォーラム」にて学生・教職関係者へ報告
- 令和 2 年 地域の企業・農家からの食材寄付によるフードパントリーを活用して食材を配布し、学生との遊びと学習の機会を提供（コロナ禍で交流館調理実習室利用不可）
通常方式の再開。フードパントリーも並行して実施（～現在）
愛知教育大学教育支援課程福祉コースの授業にて学生へ事例報告